федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
КНИТУ-КАИ
_____ А.Х. Гильмутдинов
«26» 08 2016 г.

ПРОГРАММА
АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КНИТУ-КАИ

Казань 2016

1 ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Стратегическая цель российской образовательной политики, представленная в Концепции долгосрочного социально -экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждой личности. Подготовка специалиста должна способствовать его быстрой адаптации к постоянно изменяющимся условиям международной конкуренции, что предполагает свободное владение своей профессией, способность к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовность к постоянному профессиональному росту.

В процессе обучения и воспитания будущих специалистов необходимо учитывать, что помимо профессиональных компетенций, они должны обладать социально и профессионально-значимыми качествами, имеющими полипрофессиональный, полифункциональный характер. Современная высшая школа ориентирована на формирование конкурентоспособной и социально компетентной личности, профессионально мобильного и продуктивного специалиста, способного к творчеству и самоопределению в условиях динамично меняющегося мира.

Успешная интеграция молодежи в различные сферы науки, производства, социума в целом, эффективная самореализация в созидательной деятельности существенно зависит от условий, которые имеются в образовательной организации для формирования профессиональных и общекультурных компетенций и степенью удовлетворенности студентов этими условиями.

В настоящее время, когда имеется высокая степень диверсификации форм получения образования, проблема выбора профессиональной образовательной организации является достаточно значимой. Причины и факторы, обусловливающие данный выбор, различны. Социологический опрос показал, что более половины респондентов высказывается в пользу перспективности

своей специальности (58,2%), каждый пятый считает свою специальность «очень перспективной» (2,7%), что, безусловно, является стимулирующим фактором стремления студентов к повышению уровня образования, успешного овладения профессией. Однако обращает на себя внимание неуверенность некоторых молодых людей в значимости избранной специальности (6,3% опрошенных).

В то же время сравнительный анализ уровня самооценки студентами собственной конкурентоспособности и первичной готовности к условиям рынка труда показал, что проблема трудоустройства молодежи в условиях неопределенности остается острой, студенты реально осознают жесткие требования рынка труда к профессиональным и личностным качествам работников.

Первый год обучения в вузе является наиболее ответственным и сложным для освоения статуса студента и его ролей. Именно на протяжении начальных курсов у студента формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга, быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию. У первокурсников происходит включение в систему межличностных отношений, активное усвоение норм студенческой жизни, принятие социальных норм и правил университета. Поэтому одной из приоритетных задач воспитательной работы со студентами – первокурсниками является содействие успешной их адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса вуза.

Адаптация – от лат. adapto – приспособляю, фр. adaptation – приспособление – процесс приобщения студентов к условиям обучения в вузе, особенностям студенческой жизни, к новому коллективу. В научно-педагогических исследованиях выделяют три формы адаптации:

- *профессиональная адаптация* – приспособление к структуре высшей школы, содержанию и компонентам учебного процесса в вузе, особенностям избранной профессии;

- *социально-психологическая адаптация* – формирование гуманистически ориентированных отношений с однокурсниками и преподавателями, самоактуализация и самореализация;

- *дидактическая адаптация* – постепенное введение в сферу вузовского обучения - новым формам и методам учебной работы, в том числе, и самостоятельной.

Помимо этого имеются физиологические и медицинские аспекты адаптации, связанные с перестройкой организма применительно к новым условиям и режиму жизнедеятельности.

Адаптация первокурсников многогранна, идет разными темпами и завершается неодновременно, т.к. разнообразны компоненты студенческой среды и их составляющие. Адаптация студента происходит тогда, когда студент адекватно оценивает ситуацию, выбирает один из социально одобряемых вариантов собственных действий и успешно использует возможности их осуществления.

Основной вид деятельности студентов – учебно-производственная деятельность. Студенты-первокурсники уже сделали свой профессиональный выбор, и задача педагогов заключается в формировании у них устойчивого интереса к избранной профессии, создании условий для профессионального самоутверждения, ориентации на профессиональную карьеру после окончания обучения и жизненные перспективы.

Содержание воспитательной работы на первом курсе в большей степени определяется тем, что необходимо создать действенную систему выявления способностей студентов (что делается в некоторых вузах при поступлении студентов на первый курс), учитывать их стремление к проявлению своих интересов и дарований, создавать для этого соответствующие условия.

Эффективная и оптимальная адаптация первокурсников к условиям жизни и учебы в вузе – залог дальнейшего развития студента как личности, гражданина, будущего специалиста.

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Программа направлена на создание системы воспитательной работы по адаптации студентов – первокурсников к условиям учебно-воспитательного процесса в КНИТУ-КАИ.

2.2 Реализация Программы осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РТ, Комплексным планом внеучебной воспитательной работы КНИТУ-КАИ.

2.3 Нормативно – правовое обеспечение Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О высшем профессиональном и послевузовском образовании;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации: распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006. №1760-р.
- Федеральный закон с изменениями от 22.08.2004 N 98-ФЗ(5.04 2013 № - 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы»;
-Устава КНИТУ-КАИ;
- Концепции воспитания студентов КНИТУ-КАИ.

2.4 Программа реализуется с учетом научных подходов в области воспитания студенческой молодежи: личностно - ориентированном, системном,

деятельностном. Воспитательная работа со студентами-первокурсниками опирается на принципы:

- *уважения каждой личности.* Основной принцип межличностного общения, основанный на восприятии любого студента как самостоятельной и сформировавшейся личности. Критика действий студентов должна быть аргументированной; недопустимо унижать их достоинство; такт и желание помочь должны стоять на первом месте;
- *информационной открытости и доступности*. Этот принцип предусматривает информирование студентов о практических сторонах жизни и деятельности вуза, приобщение к традициям, обучение правилам достойного поведения, формирование навыков позитивного общения и взаимодействия.
- *активности*. Побуждение участия студентов в различных направлениях внеаудиторной работы, социально – значимой деятельности, ориентирование на достижение реальных целей.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы:

Развитие системы воспитательной работы, способствующей созданию оптимальных условий и возможностей для успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям учебно-воспитательного процесса в КНИТУ-КАИ.

Задачи Программы:

- диагностика особенностей интеллектуального, личностного развития и профессиональной направленности студентов - первокурсников, их раскрытие творческого потенциала студентов;
- формирование общеучебных навыков и умений, самостоятельной работы студентов, обеспечение методической помощи и контроля со стороны преподавателей; повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, профилактика асоциальных общественных явлений;

- содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию интеллигентности, гражданственности, патриотизма;
- формирование у первокурсников чувства гордости за специальность, факультет, университет; мотивация участия в и университетских мероприятиях.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация настоящей Программы осуществляется на основании Комплексного плана внеучебной воспитательной работы со студентами КНИТУ-КАИ и предусматривает следующие направления деятельности:

4.1. Организационное и информационное обеспечение студентов 1 курса:

- решение организационно-педагогических задач создания в университете инновационной воспитывающей среды, способствующей реализации комплекса воспитательных мероприятий со студентами 1-го курса;
- определение нормативно-правового поля, в рамках которого решаются задачи адаптации студентов-первокурсников к условиям учебно-воспитательного процесса университета;
- создание системы комплексного и индивидуального информирования студентов об имеющихся в университете возможностях для саморазвития и самореализации;
- повышение уровня социальной адаптивности студентов к условиям учебы в университете.

4.2 Формирование и обучение студенческого актива:

- создание условий для вовлечения первокурсников в деятельность органов студенческого самоуправления университета, в социально-значимую деятельность молодежных и студенческих общественных объединений, привитие навыков самоорганизации;
- развитие у студентов – первокурсников коммуникативных компетенций.

4.3 Организация социально-психологической адаптации студентов:

- психолого-педагогическое сопровождение первокурсников средствами и методами индивидуальной и коллективной работы;

- обеспечение комплекс мероприятий по созданию в университете комфортной социально-психологической среды, пропаганда идей толерантности, мира и согласия, формирование корпоративной культуры студента КНИТУ-КАИ.

4.4 Организация помощи студентам в учебной деятельности:

- разработка и внедрение комплекса программ дополнительного образования в форме лекториев, круглых столов, семинаров, активных форм и методов работы, средств и технологий Интернет;

- проведение методических семинаров для первокурсников по технологии учебной деятельности, работе в библиотеке, с интернет - источниками;

- оптимизация возможностей образовательного процесса университета (расписание, консультации, индивидуальная работа и пр.), обеспечение контроля со стороны преподавателей.

4.5 Привлечение студентов к научно-исследовательской работе:

-активное привлечение первокурсников к работе в научных кружках, экспериментальных лабораториях, к участию в научных конференциях, форумах, семинарах;

- укрепление межвузовского и международного сотрудничества в сфере научных исследований молодых ученых.

4.6 Развитие творческого потенциала студентов:

- создание оптимальных условий для проявления творческих интересов и способностей студентов 1 курса, развитие навыков самопрезентации, самореализации;

- организация культурно-массовых мероприятий; привитие культуры досуга.

4.7 Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры:

- создание в университете системы формирования у студентов культуры здорового образа жизни, направленной на приобретение студентами знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья;

- пропаганда физкультуры и спорта, развитие массовых видов спорта, вовлечение первокурсников в спортивные клубы, секции.

4.8 Организация работы по профилактике зависимостей и первичной профилактике наркомании:

- создание и внедрение пилотных программ и методик работы по ранней профилактике и предупреждению социально-негативных явлений среди студентов - первокурсников;

- профилактика злоупотреблений наркотическими и психоактивными веществами, профилактика ВИЧ-инфекции; оказание студентам социальной и психологической поддержки, снижающей риски наркотизации.

4.9 Гражданско – патриотическое и культурно-нравственное воспитание:

- обеспечение организационных и содержательных аспектов деятельности по воспитанию личности патриота, гражданина, формированию политической и правовой культуры студентов;

- реализация комплекса мероприятий по формированию ценностно-мировоззренческой и активной гражданской позиции, высокого духовно-нравственного и культурного уровня студентов.

4.10 Организация работы кураторов академических групп:

- научно-методическое обеспечение деятельности педагогов кураторов; повышение уровня психолого-педагогической квалификации преподавателей и кураторов учебных групп;

- внедрение активных форм и современных технологий в воспитательную практику кураторов.

4.11 Мониторинг Программы:

- осуществление регулярных мониторинговых исследований социальных процессов в среде студентов-первокурсников;

- подготовка научно-обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию работы со студентами 1-го курса;

- оценка эффективности проводимых мероприятий и работы структурных подразделений вуза, задействованных в воспитательном процессе университета.

5 РУКОВОДСТВО ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

5.1 Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Управление по внеучебной работе университета.

5.2 Для качественного достижения целей, а также результативности Программы обеспечивается консолидация усилий заместителей деканов по воспитательной работе, учебных подразделений, заведующих кафедрами, кураторов академических групп, профессорско – преподавательского состава, студенческого актива, руководителей творческих коллективов, взаимодействие с социальными партнерами, ответственными за реализацию молодежной политики, правоохранительными органами, органами местного самоуправления.

5.3 Срок реализации Программы: учебный год.

6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств, которые выделяются на организацию культурно – массовой и оздоровительной работы университета, внебюджетных средств вуза, привлеченных спонсорских средств.

7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Система оценки эффективности реализации Программы включает два параметра оценки:

1. *Количественная оценка:*

- Количество проведенных мероприятий со студентами перового курса.
- Количество студентов – первокурсников, принявших участие в мероприятиях.
- Количество студентов, участников кружков, клубов, студий, спортивных секций.
- Количество студентов, участников межвузовских мероприятий.

- Награды и достижения студентов – первокурсников.

2. *Качественная оценка:*

- Качество и уровень проведенных мероприятий.
- Качество работы со студентами первого курса организаторов воспитательной работы (заместителей деканов, кураторов групп).
- Отзывы студентов-первокурсников о студенческой жизни университета.
- Отзывы органов по делам молодежи, общественности об участии студентов университета в социально-значимой деятельности республики.
- Мнение родителей о вузе.

8 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1 Реализация Программы позволит обеспечить:

- эффективное взаимодействие всех структурных подразделений университета по организации и проведению целенаправленной воспитательной работы со студентами-первокурсниками;
- создание в университете благоприятных условий для адаптации первокурсников к новой для них социальной роли студента;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей; развитие корпоративного стиля студентов университета;
- расширение возможностей для успешной самоактуализации и самореализации каждого студента, приобретение ими положительного опыта социального партнерства;
- повышение роли куратора в формировании коллектива группы и личности студентов;
- создание системы профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде.

9 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационное и информационное обеспечение студентов 1 курса			
1.	Издание Приказа о зачислении абитуриентов на первый курс.	август	ректор, секретарь приемной комиссии,
2.	Распределение студентов I курса по потокам и академическим группам.	до 30 августа	дирекции (деканат)
3.	Анализ итогов нового набора, постановка воспитательных задач в группе.	сентябрь	проректор по ОД
4.	Издание Приказа о назначении кураторов академических групп.	к 30 августа	дирекции (деканат)
5	Назначение кураторов из числа студентов старших курсов.	к 30 августа	СС
6.	Выпуск Дневника куратора.	ежегодно	УВР
7.	Заселение первокурсников в общежития.	август	директор студгородка, дирекции (деканат)
8.	Выпуск и вручение «Памятки первокурсника», размещение на сайте КНИТУ-КАИ методического сборника для первокурсников.	сентябрь	УВР
9.	Обеспечение студентов учебной литературой, знакомство с каталогами библиотеки.	по графику	библиотекарь, дирекции (деканат), старосты
10.	Распространение методического сборника для первокурсников по правилам поведения «Пособие для начинающего каиста».	Сентябрь	УВР, СС
11.	Анкетирование студентов по выявлению способностей и интересов. Обработка анкет.	Сентябрь	УВР, СС, дирекции (деканат)
12.	Работа с социально-незащищенными студентами.	октябрь, апрель	УВР, дирекции (деканат), кураторы, старостат
13.	Формирование базы данных социально-незащищенных студентов; обновление 2 раза.	Сентябрь, Февраль	УВР, дирекции (деканат)

14.	День знаний – торжественное начало нового учебного года.	1 сентября	УВР, СС, дирекции (деканат)
15.	Оформление информационных стендов студенческих объединений университета, фотомонтажа о студенческой жизни	1 неделя сентября, ежегодно	СС
16.	Оформление наглядно-информационных стендов кафедр, институтов (факультетов).	к 30 августа	дирекции (деканат),зав. кафедрами
17.	Встречи студентов с дирекциями (деканатом), беседы об Уставе, традициях университета, единых требованиях к студентам. Ответы на вопросы.	до 20 сентября, ежегодно	дирекции (деканат)
18.	«Советы первокурснику» – встреча старшекурсников со студентами I курса.	1 раз в семестр	СС, старосты
19.	Общие собрания студентов в общежитиях.	постоянно	Студгородок
20.	Подготовка для заместителей директоров (декана) по ВР, кураторов академических групп, студентов информации: -о работе студенческих научных обществ; -о работе творческих коллективов университета; - о работе спортивных секций, клубов, -о мероприятиях для первокурсников, проводимых в университете; -графике работы специалистов.	1 сентября	УВР
21.	Агитационные компании по привлечению кандидатов – первокурсников в студенческий актив.	Сентябрь - октябрь	СС
2.Формирование и обучение студенческого актива			
1.	Первые собрания групп: выявление активистов, назначение старост и	до 10 сентября	Дирекции (деканат), СС, кураторы

	выборы студенческого актива.		
2.	Консультация: «Права и обязанности старосты группы».	до 10 сентября	дирекции (деканат)
3.	Вовлечение студентов I курса в работу органов студенческого самоуправления университета.	весь период	ССиА
4.	Собрания Старост по вопросам организации и участия студентов в мероприятиях вуза.	2 раза в месяц	УВР, старосты
5.	Организация тематической учебы студенческого актива.	по плану	УВР, СС
6.	Организация выездной школы-актива для первокурсников «Первый полет».	сентябрь	УВР, СС
7.	Вовлечение первокурсников в студенческие общественные и профсоюзные организации.	сентябрь	Руководители обществ. и профсоюз. организаций
8.	Встречи студенческого актива с руководством вуза, института (факультета).	1 раз в квартал	дирекции (деканат)
9.	«Давайте познакомимся…» Встреча первокурсников с руководителями студенческих организаций.	сентябрь	УВР, СС
10.	Совместная работа со студентами филиалов: - День первокурсника - Студенческая весна - Школа актива и др.	весь период	УВР
11.	Организация общих собраний в общежитиях по выборам Студсоветов общежитий, правилам проживания.	сентябрь	Студгородок
3.Организация социально-психологической адаптации студентов			
1.	Организация работы психологической службы. Работа по психолого – педагогическому сопровождению студентов.	I семестр	психолог, кураторы групп
2.	Проведение групповых тренингов, деловых игр по формированию коллектива группы, сплочению группы.	I семестр	психолог, кураторы групп
3.	Коммуникативные тренинги.	В течение	Психолог центра

		года	«Доверие»
4.	Тренинг снятия эмоционального напряжения.	В течение года	Психолог центра «Доверие»
5.	Психологические тренинги.	В течение года	Психолог центра «Доверие»
6.	Проведение индивидуального и группового консультирования студентов.	В течение года	Психолог центра «Доверие»
7.	Информирование студентов о работе телефона доверия.	постоянно	Дирекции (деканат), психолог, кураторы
8.	Организация тематических встреч студентов со специалистами (врачами наркологами, сотрудниками органов УВД).	постоянно	УВР
9.	Оказание социальной помощи студентам – инвалидам, студентам – сиротам.	постоянно	Дирекции (деканат), УВР
10.	Организация медицинского обследования студентов 1 курса.	По графику	Дирекции (деканат), УВР
11.	Организация оздоровления студентов в университетском санатории – профилактории.	По графику	Дирекции (деканат), УВР
4. Организация помощи студентам в учебной деятельности			
1.	Контроль за посещением занятий студентами.	I семестр	зав. кафедрами, кураторы
2.	Индивидуальная работа со студентами, беседы кураторов и преподавателей по вопросам успеваемости.	постоянно	Кураторы
3.	Консультации по методике организации СРС.	сентябрь	Зав. кафедрой, зам. директоров (декана) по ВР
4.	Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой к экзаменам, режимов работы студентов во время сессии.	2 раза в год	Кураторы, старосты
5.	Проведение групповых собраний по вопросам успеваемости.	2 раза в год	Кураторы, старосты
6.	Регулярное подведение итогов сдачи сессии.	2 раза в год	Кураторы
7.	Цикл бесед «Правила работы в библиотеке»	2 раза в год	Кураторы
8.	Работа по поддержке талантливой молодежи.	В течение	Дирекции (деканат), УВР

		года	
9.	Организация и проведение совещаний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости и качества учебного процесса.	2 раза в месяц	Заместители директоров (декана) по ВР, студсоветы
5.Привлечение студентов I курса к научно-исследовательской работе			
1.	Вовлечение в деятельность аспирантского студенческого научного общества, научных кружков кафедр, кружков технического творчества.	постоянно	ООУИРС, УВР
2.	Проведение актовой лекции «Научно-исследовательская работа студентов».	октябрь-ноябрь	ООУИРС
3.	Организация доступа студентов к работе в сети Интернет.	по расписанию	ДИТ
4.	Участие первокурсников в традиционной студенческой научной конференции «Туполевские чтения».	по плану	ООУИРС
5.	Привлечение студентов к участию в межвузовских научных конференциях, конкурсах, форумах.	в течение года	ООУИРС, зав. кафедрами
6.	Экскурсии в IT-парк, бизнес центр.	в течение года	НИРС
7.	Посещение первокурсниками открытых лекций ведущих ученых университета.	в течение года	зав. кафедрами НИРС,
6.Развитие творческого потенциала первокурсников			
1.	Ритуал торжественного вручения студенческих билетов и памяток первокурсникам.	сентябрь	Дирекции (деканат)
2.	Вовлечение первокурсников в работу творческих клубов, кружков, студий.	сентябрь	УВР
3.	Проведение презентаций групп «Первосольник».	октябрь	СС

4.	Проведение традиционного фестиваля художественного творчества студентов 1 курса «День Первокурсника».	октябрь – ноябрь	УВР, СС
5.	КВН для первокурсников.	октябрь	УВР, СС
6.	Участие студентов в городском фестивале «День первокурсника»	ноябрь	УВР, СС
7.	Организация творческих конкурсов, олимпиад, шоу и др.	в течение года	УВР
8.	Посещение театров, кино, выставок, музеев	в течение года	кураторы
9.	Межвузовская Неделя студенческой солидарности	10-17 ноября	СС
10.	Организация вечеров отдыха в общежитиях	по плану	студгородок
11	Экскурсия в музей КАИ, музей им.А.Н.Туполева	По графику	кураторы
12	Организация и проведение серии интеллектуальных игр Что?Где?Когда7	Сентябрь-ноябрь, апрель-май	УВР Брейн-клуб
7. Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры			
1.	Организация спортивных мероприятий в рамках спортивной «Недели первокурсника».	октябрь	спортклуб
2.	Вовлечение студентов I курса в спортивные секции и сборные команды вуза.	I семестр	спортклуб
3.	Проведение межгрупповых спортивных соревнований по футболу, волейболу и др.	постоянно по графику	спортклуб
4.	Организация «Дней здоровья» (выездных или городских).	каникулы	кураторы, старосты групп
5.	Вовлечение студентов в традиционный турнир по шахматам.	ноябрь	СС
6.	Оформление стендов, плакатов, газет по профилактике заболеваний.	в течение года	поликлиника, дирекции (деканат)
7.	Кросс наций, Лыжня России.	по письмам	спортклуб
8.	Участие в Декаде студенческого спорта согласно Положению МФСО «Буревестник» Спортклуб.	по письмам	спортклуб

9.	Цикл телепередач по здоровому образу жизни.	в течение года	УВР
10.	Цикл кураторских часов: - здоровье и вредные привычки; - алкоголизм и наркомания; - этика и эстетика.	по плану кураторов групп	кураторы
11.	Проведение акций «Закон и Порядок».	в течение года	БКД
12.	Привлечение первокурсников в работу службы безопасности БКД.	I семестр	БКД
13.	Организация работы по профилактике правонарушений Чтение лекций по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	кураторы
14.	Организация медосмотров, диспансеризации, профилактических прививок, флюорографического обследования студентов.	По плану студ.поликлиники	УВР, дирекции (деканат)
15.	Профилактические встречи первокурсников с психологами, наркологами, сотрудниками УВД.	Октябрь, ноябрь	УВР, дирекции (деканат), ССиА
8. Организация работы по первичной профилактике наркомании среди первокурсников			
1.	Организация студенческих, внутривузовских акций «Студенчество без наркотиков».	декабрь	УВР
2.	Организация внезапных наркоосмотров.	в течение года	УВР, дирекции (деканат)
3.	Распространение информационных буклетов, листовок.	в течение года	УВР
4.	Проведение кураторских часов под общей рубрикой «Сумей сказать нет!».	II семестр	кураторы
5.	Подготовка специалистов вуза, занимающихся профилактикой наркомании в республиканских центрах по подготовке,	весь период	УВР

	переподготовке и повышению квалификации работников, занимающихся антинаркотической профилактической работой.		
6.	Контроль со стороны администрации вуза за контрольно-пропускным режимом в университете.	постоянно	проректор по РиБ
7.	Организация рейдов по борьбе с курением.	в течение года	БКД
9.	Информирование родителей обо всех случаях негативного поведения студентов.	постоянно	кураторы групп
10.	Участие в мероприятиях, проводимых Центром профилактики алкогольной зависимости «Выбор» МПО «Подросток».	постоянно	УВР, дирекции (деканат)
11.	Вовлечение студентов 1 курса в проект «Движение КНИТУ-КАИ без наркотиков».	сентябрь	УВР, заместители директоров (декана) по ВР
9. Гражданско – патриотическое и культурно-нравственное воспитание.			
1.	Организация Дня Знаний, посвящение в первокурсники. Знакомство с кафедрами, ППС.	сентябрь	УВР, заместители директоров (декана) по ВР
2.	Экскурсии в музей КНИТУ-КАИ, музей А.Н.Туполева.	сентябрь	УВР, заместители директоров (декана) по ВР
3.	Подписание студентами 1 курса «Этического кодекса студентов» и «Клятвы первокурсника».	сентябрь	УВР, дирекции (декан)
4.	Ознакомительные лекции и экскурсии для студентов по истории и развитию авиации в России УВР.	сентябрь	УВР, заместители директоров (декана) по ВР
5.	Проведение блока мероприятий по популяризации государственных символов РФ и РТ (плакаты, конкурс патриотической песни).	декабрь	Дирекции (деканат), УВР, ССиА
6.	Знакомство студентов с историей и культурной жизнью Казани,	сентябрь	УВР, заместители директоров (декана)

	организация экскурсий по городу и музеям для первокурсников и студентов, приезжающих из филиалов.		по ВР
7.	Кураторские часы по знакомству с историей и традициями университета выдающимися выпускниками КАИ.	Сентябрь	Заведующая музеем, заместители директоров (дека¬на) по ВР, кураторы
8.	Вовлечение первокурсников в волонтерское движение.	сентябрь	УВР
9.	Организация участия студентов в фестивале патриотической песни, фестивале хоров.	в течение года	УВР
10.	Организация изучения истории и культуры Татарстана. Экскурсии в центры - Свияжск, Болгары, Старая Казань.	в течение года	УВР
11.	Организация и проведение Дня памяти Игоря Ассмана, встречи ветеранов БКД-КАИ со студентами.	апрель	УВР, Музей, БКД
12.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню памяти Артема Айдинова.	Начало декабря	УВР, БКД
10. Организация работы кураторов			
1.	Утверждение кандидатур на должность куратора группы.	август	Дирекции (деканат)
2.	Назначение кураторов академических групп из числа профессорско-преподавательского состава и студентов старших курсов на учебный год.	До 15 сентября	Дирекции (деканат)
3.	Обеспечение кураторов типовым Журналом куратора, анкетами для изучения студентов.	сентябрь	УВР
4.	Консультации для кураторов. Знакомство с функциональными обязанностями и направлениями работы на учебный год.	до 15 сентября	УВР
5.	Организация работы «Школы куратора», повышение	весь период	УВР

	педагогической квалификации кураторов.		
6.	Совещание кураторов по итогам I и II сессии.	январь июнь	УВР
7.	Консультации кураторов по вопросам организации учебно-воспитательной работы в группе.	ежемесячно	УВР
8.	Собеседование проректора с кураторами групп по итогам семестров, анализ работы, подготовка материалов для отчета ректору.	январь июнь	УВР
9.	Издание методических пособий для организаторов воспитательной работы со студентами.	в течение года	УВР
10.	Проведение смотра – конкурса «Лучший куратор».	май	Зам. деканов по ВР,
11.	Участие кураторов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических форумах.	В течение года	УВР
12.	Публикации кураторов в научных изданиях, СМИ, межвузовских сборниках.	В течение года	УВР
13.	Контроль за планированием и результатами деятельности кураторов групп.	В течение года	УВР
14.	Разработка системы поощрения деятельности кураторов групп.	В течение года	УВР, дирекции (деканат)
10.Мониторинг программы			
1.	Проведение социологических исследований: - Социальный портрет первокурсника - психосоциальная адаптация студентов к вузу - проблемы адаптации студентов первого курса к вузу.	В течение года	Кураторы, СС
2.	Анализ работы структурных подразделений КНИТУ-КАИ по организации работы со студентами первого курса.	Июнь	УВР
3.	Подготовка рекомендаций по	Июнь	УВР

	корректировке программы.		
4.	Социологический мониторинг степени адаптации студентов-первокурсников.	сентябрь	кураторы

Проект разработан:

Начальник УВР

_____ И.С.Халитова

Согласовано:

Проректор по ОД

_____ Н.Н.Маливанов