"ОБУЧАЮЩЕЕ ПРОИЗВОДСТВО"
ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Корпоративный институт КНИТУ-КАИ
Директор
к.т.н., доцент Лопатин Алексей Александрович

Технология внедрения элементов дуального обучения

Обучающее производство это:

1. Подготовка рабочих кадров на основе дуального обучения:

- инновационная составляющая образовательного процесса – опережающая подготовка (технологии лазерной обработки металлов);
- реализация индивидуальной модели взаимодействия учебное заведение - предприятие;

2. Объективная оценка качества подготовки специалистов;

Механизм внедрения в учебный процесс инновационной образовательной составляющей:

-Замена предмета в вариативной части (может привести к конфликту);

- Введение отдельных модулей в уже существующие предметы (один новый предмет «укладывается» примерно в три – четыре существующих);

Специальности:

1. КАТК ----- «Технология машиностроения» (пов. уровень – 4 года 10 мес.)
2. ЗМТ ----- «Автоматизация технологических процессов и производств» (3 года 10 мес.)

Схема реализации:

Учебные планы – const;

Учебный график – var;

Модель взаимодействия учебное заведение - предприятие:

1. КАТК ---- Казанский вертолетный завод (стадия реализации модели):

   - работа 4 часа/день за счет перераспределения практической подготовки в учебном графике и еще 2 часа/день за счет договора студента с предприятием;

2. ЗМТ ---- POZIS (стадия разработки и согласования модели):

   - две недели теоретического обучения и неделя практической подготовки на POZIS;

Опыт ГБОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» (КАТК)

Специфика реализации на предприятии:

ТЕХНОЛОГИЯ:

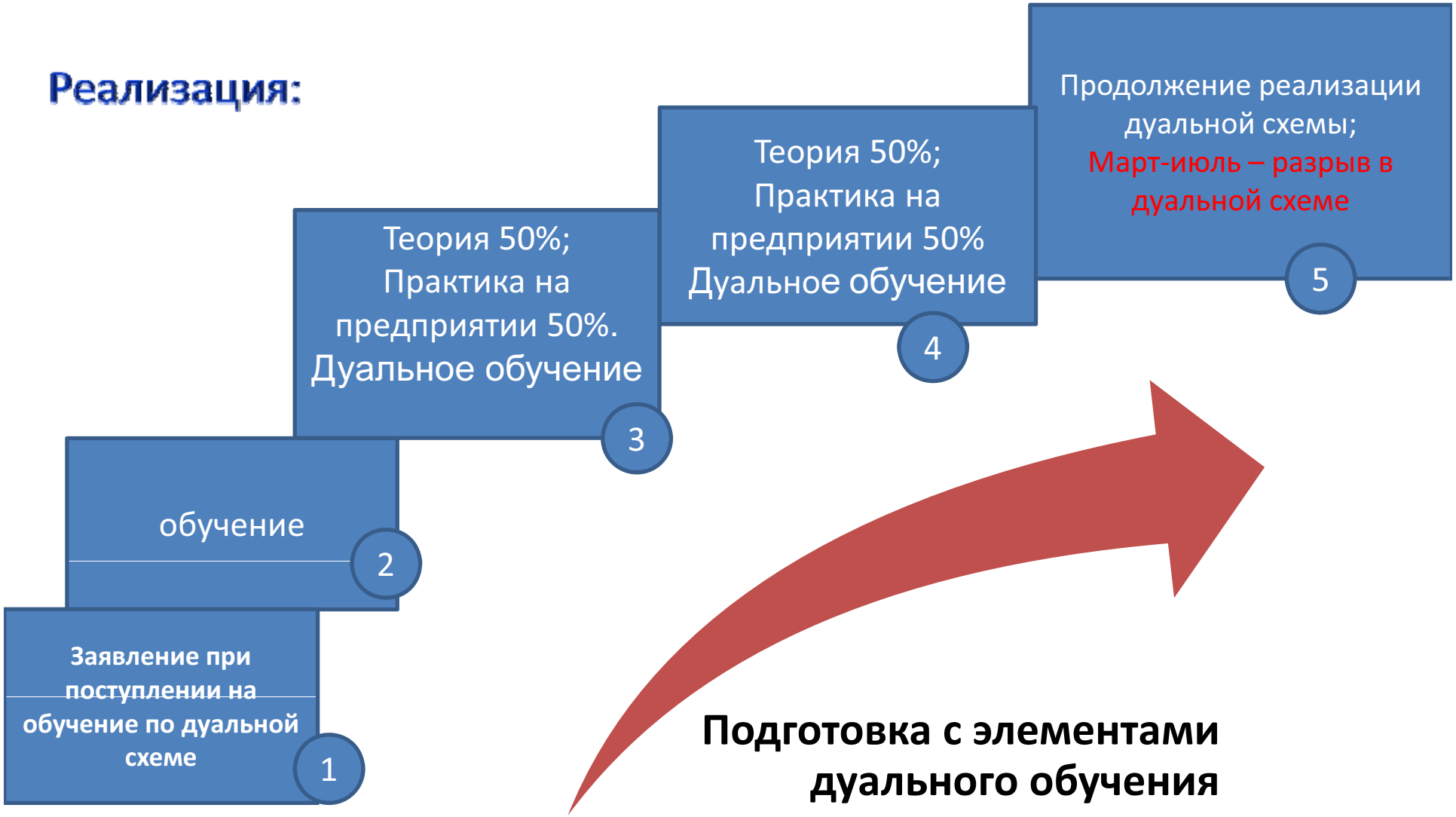
- Заключение договора (2-х сторонний)
- 2 недели – испытания на рабочих местах под непосредственным руководством и контролем руководителя практики на предприятии
- Распределение и фиксация обучающегося на одном рабочем месте до окончания обучения (специфика продукции предприятия)

УСЛОВИЯ:

- Контроль качества выполнения работы
- Материальное стимулирование: Заработная плата Стипендия

Опыт ГБОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» КАТК

Реализация:



Опыт ГБОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» (КАТК)

Проблемы:

Для предприятий:

- Разрыв в системе: 5 курс март – июль.
-Учебный график: преддипломное проектирование, подготовка к госэкзамену, защите ВКР.
- Сложность взаимоотношений: наставник-ученик.

Для образовательной организации:

- Проверки Рособрнадзора;
- Смещение интереса обучающихся в направлении работы и предприятия

Для обучающихся:

Не все абитуриенты заинтересованы в дуальной системе, поскольку рассматривают учебу в колледже как этап предшествующий поступлению в вуз

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Корпоративный институт КНИТУ-КАИ
Директор
к.т.н., доцент Лопатин Алексей
Александрович