

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«Современное профессиональное образование: инфокоммуникационные
технологии E-learning на платформе Blackboard и их педагогическое обеспечение»**
(72 часа)

Аннотация: Программа «Современное профессиональное образование: инфокоммуникационные технологии E-learning на платформе Blackboard и их педагогическое обеспечение» рассчитана на преподавателей высшей технической школы, повышающих профессиональную квалификацию в области информационных технологий и профессиональной педагогики и психологии.

Основная цель программы - формирование, развитие и совершенствование профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей технической школы:

- способность проектировать элементы дидактических систем;
- способность творчески применять современные и перспективные образовательные технологии в образовательном процессе;
- способность использовать функциональные возможности системы BlackBoard;
- готовность к профессионально-педагогическому самообразованию, проектированию индивидуальной педагогической системы и стиля педагогической деятельности.

Ключевые слова: современное профессиональное образование, современные образовательные технологии, психологические и эргономические основы профессионального образования, информационно-коммуникационные технологии, технологии создания дистанционных курсов на платформе Blackboard, психология студенческой среды.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

**«Современное профессиональное образование: инфокоммуникационные
технологии E-learning на платформе Blackboard и их педагогическое обеспечение»**

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические (семинары, тренинги, деловые игры и т.п.) занятия	СР	
1	Высшее профессиональное образование: проблемы,	4	4	-	-	

1.1	технологии, перспективы Актуальные проблемы высшей профессиональной школы	2	2	-	-	Обсуждение проблемы
1.2	Теоретические основы современных образовательных технологий.	2	2	-	-	
2	Психологические и эргономические основы профессионального образования	12	4	4	4	Разработка элементов программы проф.педагогического саморазвития педагога ВПО
2.1	Методы оценки профессионально-педагогических компетенций.	2	2	-	-	
2.2	Формирование программы профессионально-педагогического саморазвития педагога ВПО	4	-	2	2	
2.3	Авторитет, стиль, имидж педагога ВПО.	2	2	-	-	
2.4	Отработка диагностических методик с последующей рефлексией.	4	-	2	2	
3	Профессионально-ориентированные образовательные технологии	12	-	12	-	Работа в составе проектных творческих групп. Решение профессионально-педагогических задач
3.1	Современные технологии проведения учебных занятий	4	-	4	-	
3.2	Организация групповой и индивидуальной работы в различных технологиях	4	-	4	-	
3.3	Коммуникативная компетентность педагога, педагогическое общение и его оптимизация.	4	-	4	-	
4	Проблемы, методы, технологии электронного обучения.	12	12	-	-	Тест
4.1	Основы информационно-коммуникационных технологий	2	2	-	-	
4.2	Современные инфокоммуникационные технологии в КНИТУ-КАИ	2	2	-	-	
4.3	Виды и системы дистанционного обучения	2	2	-	-	
4.4	Обучение, контролирование и оценивание в электронном обучении	2	2	-	-	
4.5	Технологии создания тестов, тестовых заданий, оценивание знаний на основе тестовых технологий	2	2	-	-	
4.6	Авторское право и интеллектуальная собственность в электронном обучении	2	2	-	-	
5	Технологии создания дистанционных курсов на платформе Blackboard	16	8	8	-	Создание курса по дисциплине слушателя
5.1	Теоретический курс	8	8	-	-	
5.2	Практический курс	8	-	8	-	

6	Психолого-педагогическое сопровождение студентов в учебном процессе	6	4	2	-	
6.1	Структура педагогической системы технического образования	2	2	-	-	Рефлексивное суждение
6.2	Психология студенческой среды, воспитание и социализация студентов вуза	2	2	-	-	
6.3	Психологический портрет современного студента КНИТУ-КАИ	2	-	2	-	
7	Итоговая аттестация	10	-	6	4	
7.1	Обобщение и систематизация, подведение итогов программы.	2	-	2	-	Участие в Круглом столе. Защита ВКР.
7.2	Создание курса на платформе Blackboard по своей дисциплине	8	-	4	4	
ИТОГО		72	32	32	8	

Разработчики и составители программы повышения квалификации:

Бердникова Эльвира Рафаиловна, к.п.н., доцент, доцент КИ КНИТУ-КАИ;

Новиков Сергей Владимирович, к.псих.н., доцент, доцент КИ КНИТУ-КАИ;

Трегубов Владимир Михайлович декан института ТКиИ, доцент кафедры ПМИ КНИТУ-КАИ.