



28.12.2015 Набережночелнинский филиал подвел итоги работы по внедрению проектного обучения в образовательный процесс

Набережночелнинский филиал подвел итоги работы по внедрению проектного обучения в образовательный процесс в I семестре 2015-2016 уч.г..

Проектное обучение рассматривается в филиале как составная часть подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей, организуется как часть учебного процесса и при участии представителей работодателей. В ходе проекта создания реальных изделий происходит практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Подробнее

Набережночелнинский филиал подвел итоги работы по внедрению проектного обучения в образовательный процесс в I семестре 2015-2016 уч.г.

Проектное обучение рассматривается в филиале как составная часть подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей, организуется как часть учебного процесса и при участии представителей работодателей. В ходе проекта создания реальных изделий происходит практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Преподаватели представили достигнутые результаты и обсудили «узкие места» в применении инновационной технологии обучения в вузе. Лучшим проектом был признан проект «Разработка захватного устройства робота», осуществленный студентами 4 курса направления 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» под руководством доцента И.Балабанова.

Важное значение для совершенствования организационных аспектов внедрения междисциплинарных проектов имеет выступление на семинаре в режиме видеоконференции **Дмитрия Земцова**, директора по управлению образовательными программами Университета машиностроения (МАМИ, г.Москва). Д.Земцов поделился опытом разработки новой системы обучения в МАМИ, начиная с 2014.

Набережночелнинский филиал